



**Date**

27.09.2019  
9h-17h

## Favoriser les opportunités de communiquer pour les personnes présentant une déficience intellectuelle et ayant peu ou pas de langage

**Animation**

Aline Tessari  
Veyre  
(Département de Pédagogie spécialisée,  
Université de Fribourg et Haute école de travail social et de la santé, EESP (HES\_SO),  
Lausanne)

**Thème :**

Communiquer est un droit fondamental reconnu dans la Convention relative aux droits des personnes handicapées (Organisation des Nations Unies [ONU], 2006). De plus, l'expertise collective de l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM, 2016) préconise que l'éducation à la communication soit considérée comme priorité absolue, ceci dans le but d'offrir la possibilité à toute personne de s'exprimer, d'interagir, de faire part de ses besoins, de ses douleurs ou encore de ses choix. Néanmoins, développer les habiletés communicatives des adultes présentant une déficience intellectuelle (DI) et ayant peu ou pas de langage oral représente un défi pour les équipes éducatives.

**Public cible**

Professionnel.le.s accompagnant des personnes ayant peu ou pas de langage et souhaitant mettre en place des projets individualisés dans le domaine de la communication

**Objectifs :**

L'objectif principal du cours est d'accompagner les équipes éducatives dans la mise en place de projets individualisés portant sur le développement des habiletés communicatives. La Matrice de communication (Rowland, 2014) sera présentée. Cet outil permet de déterminer le niveau de communication de personnes en situation de handicap dans les premiers stades de développement de la communication. Ensuite, des stratégies permettant de favoriser les opportunités de communications seront présentées. Les objectifs du cours sont de permettre aux équipes éducatives de :

- administrer un outil d'évaluation de la communication ;
- formuler des objectifs d'intervention ;
- sélectionner et mettre en place des stratégies d'intervention.

**Modalités :**

Présentation théorique et exercices pratiques sur la base de vignettes.