



**LA MÉTHODE DU
« FACILE À LIRE
ET À COMPRENDRE »**

Animation : Mme Cindy Diacquenod (Département de Pédagogie Spécialisée, Université de Fribourg)

Dates (2 jours) : mercredi 6 et 27 novembre 2019

Horaires: 9h-17h (pause 12h30-14h)

Programme :

Jour 1 : « Transcrire des textes en FALC »

Le contexte et les enjeux de l'accessibilité à l'information dans le domaine de la déficience intellectuelle.

Les règles européennes pour une information Facile à Lire et à Comprendre (FALC).

Exercice pratique d'écriture et de mise en page en FALC à partir de textes en lien avec l'activité professionnelle des participant-e-s.

NB : Les participant-e-s finalisent l'écriture et la mise en page FALC de leur texte entre les 2 jours de formation.

Jour 2 : « Evaluer et valider des textes en FALC »

Les étapes et outils pour vérifier la qualité des textes en FALC.

Exercices pratiques d'évaluation des textes en FALC rédigés par les participant-e-s :

- vérification à l'aide d'une grille d'évaluation ;
- « lecture test » avec les relecteurs et relectrices présentant une déficience intellectuelle.

Matériel à apporter lors des 2 jours de formation :

Chaque participant-e doit apporter:

- un ordinateur portable ou une tablette (équipé de Word et d'une connexion internet) ;
- une clef USB ;
- de quoi écrire (stylos, crayons, marqueurs) ;
- 1 à 2 textes tirés de sa pratique professionnelle (p. ex. : une brochure ou un flyer présentant un événement ou une prestation, une fiche d'activité, une recette de cuisine, un support pédagogique, un courrier ou un document destiné aux usagers, etc.).

Longueur : Environ 1 page A4 (max. 2 pages). Si le document est plus long, possibilité de sélectionner un chapitre ou une partie du texte pour les exercices pratiques.

→ **Merci de soumettre votre choix de texte(s) à Mme Diacquenod d'ici le 23 octobre 2019** : cindy.diacquenod@unifr.ch