

PRIX FOVAHM 2012

Dans le cadre du 20^{ème} anniversaire de l'ouverture des ateliers du Tonkin, la FOVAHM a organisé une nouvelle fois un prix de soutien à la recherche dans le domaine du handicap mental.

Primer des travaux de fin d'études, permet de traverser des recherches enrichissantes. Au travers de leurs écrits, les étudiants se questionnent, se renseignent sur la littérature existante et, surtout, confrontent leurs théories à la « vraie vie » sur le terrain. Primer des travaux de fin d'études, représente aussi des heures de lecture. Je tiens ici à remercier les personnes qui ont accepté de faire partie du jury et qui ont mis de leur temps à disposition pour évaluer ces travaux.

Il s'agit de

- ⇒ Mme Evelyne THOMMEN Professeure à l'Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques à Lausanne et chargée de cours à l'Université de Fribourg
- ⇒ Mme Mirella BACELLI Responsable du centre socioéducatif de Saxon, FOVAHM
- ⇒ M. Christophe BOULE Professeur à la HES-SO Valais
- ⇒ M. Dominique GERMANN Membre du Conseil de Fondation, FOVAHM

Cette année, nous avons reçu 14 travaux qui ont été répartis en 3 catégories (ES, Bachelor, Master). Dans chaque catégorie, il y avait la possibilité de primer un travail et de récompenser son auteur d'une somme de 1000.- Avant de passer à l'attribution des prix, je souhaite remercier les auteurs de ces 14 travaux de leur intérêt et de leur participation à notre concours.

Dans la catégorie des mémoires défendus pour l'obtention d'un titre ES (éducateurs/MSP diplômés d'une école supérieure), le premier prix est attribué à M. Richard Noé et M. Jacques-Alain Rossier pour leur travail intitulé **« Entre le socio et le professionnel où se situe le maître ? »**

Avec 21 entretiens réalisés au centre Espoir à Genève, et à la FOVAHM, Richard Noé et Jacques-Alain Rossier s'intéressent à la double identité du MSP qui doit conjuguer les impératifs liés à la production de l'atelier et les impératifs liés à l'accompagnement. Sans chercher à mettre en contradiction ces deux pôles du travail de MSP, ils souhaitent rendre compte de la manière dont le MSP peut trouver un équilibre dans son rôle à la fois social et professionnel. Grâce à l'application d'une méthodologie de recherche rigoureuse, ils arrivent à la conclusion que dans les deux institutions dans lesquelles ils ont mené leur recherche, la production est au service de l'accompagnement des personnes, tout en sachant que selon le type d'atelier et les délais à respecter, le MSP peut être amené à mettre l'accent sur la production.

Dans la catégorie des mémoires défendus pour l'obtention d'un Bachelor, le premier prix revient à Mme Céline Auroi et M. Julien Perriard, dont le travail s'intitule **« Paroles d'autodétermination. Le quotidien institutionnel raconté par des résidents ayant une déficience intellectuelle légère. »**

Dans un paradigme d'acceptation et d'intégration des personnes déficientes intellectuelles, Céline Auroi et Julien Perriard prennent le parti de donner la parole aux personnes en situation de handicap. Après une excellente problématisation de leurs

questions de recherche sur la base d'une revue de littérature, ils s'intéressent aux représentations que les personnes déficientes intellectuelles ont elles-mêmes de leurs possibilités d'autodétermination. L'analyse rigoureuse de 12 entretiens a ainsi pour but d'identifier, selon le point de vue des personnes ayant une déficience intellectuelle légère, les moments du quotidien dans lesquels elles mettent en oeuvre l'autodétermination. Les résultats montrent que les moments qui présentent le plus d'enjeux dans l'autodétermination sont les moments de temps de libre et de vie sociale, la vie de couple, les vacances et l'argent. Sans représenter autant d'enjeux, les moments routiniers de la vie en institution donnent des possibilités appréciées d'autodétermination, il s'agit du réveil, du repas, du travail, et de la vie communautaire. A noter que les personnes interrogées ne se sentent pas réellement concernées par leur projet éducatif. Pour plus d'informations sur les résultats de cette recherche, sur les concepts théoriques qui sous-tendent le processus d'autodétermination, ou sur les perspectives d'action, je ne peux que vous encourager à lire ce travail.

Pour terminer avec la dernière catégorie qui est celle des mémoires défendus pour l'obtention d'un Master, aucun premier prix n'a été décerné.

Les travaux primés seront disponibles dans les bibliothèques des différents sites de la FOVAHM. Merci pour votre attention, et bonne lecture !

Nadine Ecabert-Constantin
Psychologue FSP - FOVAHM